

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования».
по направлению 44.03.05 Педагогическое образование,
направленность: «Дошкольное образование; начальное образование»
Квалификация-бакалавр**

целью изучения дисциплины является:

теоретическое освоение обучающимися основных разделов педагогики, необходимых для понимания роли педагога в профессиональной деятельности; ознакомление студентов с основами знаний о профессии учителя; развитие профессиональной компетентности студентов для методически грамотного решения практических задач обучения и воспитания в системе дошкольного образования.

Задачи курса:

-вооружить студентов знаниями, умениями и навыками работы с детьми дошкольного возраста.

-формирование у студентов представлений об особенностях и закономерностях личностного развития ребенка раннего и дошкольного возраста.

- формирование у студентов представлений о психолого-педагогических основах готовности детей к школе.

-способствовать формированию творческого подхода к педагогическому процессу, направленного на реализацию идей социально-личностного развития дошкольника

2Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Методика обучения и воспитания младших школьников

Б1.Б.11.

относится к дисциплинам, реализуемая в рамках базовой части Блока1 (по Учебному плану)

Для освоения курса бакалавры используют знания, умения, навыки, сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

сформированные в процессе изучения дисциплин «Педагогика», «Психолого-педагогический практикум», «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования». (по Учебному плану).

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методика обучения и воспитания младших школьников» Б1.Б.11.

направлено на формирование компетенции: ОК-6;ОК-7;ОПК-5 (по Учебному плану)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: должностные обязанности педагога начальной школы; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; современные тенденции обновления образования

Уметь: использовать знания психолого-педагогических дисциплин в своей профессиональной деятельности; рационально выбирать оптимальные формы, методы и средства обучения и воспитания младших школьников анализировать рациональность выбранных форм, метод и средств обучения и воспитания младших школьников

Владеть: мотивацией к осуществлению педагогической деятельности; умением оценить мотивацию начинающих педагогов; стремлением к самосовершенствованию, саморазвитию

Знать: основные законодательные и нормативные акты в области образования; нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений и организаций; структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса

Уметь: анализировать нормативные правовые акты в области образования и выявлять возможные противоречия; решать задачи управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений; использовать полученные знания для оказания практической правовой помощи ребенку в области социальной защиты, осуществления сотрудничества с органами правопорядка и социальной защиты населения

Владеть: способностью анализировать нормативные правовые акты в области образования; навыками решения задач управления учебным процессом на уровне образовательного учреждения и его подразделений

Знать: принципы диагностики: целостного изучения педагогического явления или процесса, комплексного использования методов диагностики, единства изучения и воспитания ребёнка, одновременного изучения педагогических явлений в динамике; уровни педагогической диагностики: комплексная диагностика, структурная диагностика и системная диагностика

Уметь: диагностировать физическое, психическое, социальное развитие школьников, воспитательное воздействие классного коллектива, состояние учебного процесса в школе, воспитательный потенциал семьи школьника

Владеть: навыками измерения диагностических данных; методиками подготовки и представления диагностических данных в научных работах; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения

4.Общая трудоемкость

Дисциплина (модуль) «Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования»

изучается на 5-ом курсе в 9-А семестрах

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 36 ЗЕТ, 252 академических часов.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме 14 часов, практические занятия в объеме 20, лабораторные занятия в объеме 4.

Самостоятельная работа студента составляет 194 часов.

Формы промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Разработчик: Тоторкулова К.А.